

## Использованные источники информации

1. Андреева Т.Ю. Подготовка будущих учителей иностранного языка к организации дистанционного обучения: Автореферат дис. ... КПН. – Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2012. – 23 с.
2. Военная дидактика: Учебник. 2-е изд., перераб. / Под общей ред. В.Г. Михайловского. – М.: ИД "Куприянова", 2010. – 503 с.
3. Глазкова О.Н. и др. Социализация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях специализированного учреждения: Научно-методическое пособие / [О.Н. Глазкова, Т.Н. Мурзинова, С.Л. Савченко, О.Г. Федоров] / ДСЗНМ, МГППУ, СДР №22. – М.: ООО «Формула печати», 2013. – 56 с.
4. Еврасова В.В., Федоров Г.О., Федоров О.Г. Особенности выбора объекта управления при моделировании социальных систем // Вестник университета (Государственный университет управления) . – 2009, №20. – С. 37-43.
5. Еврасова В.В., Федоров О.Г. Ресурсы социального воспитания специалистов: Монография. – М.: МГОУ, МГППУ; ООО «Формула печати», 2011. – 200 с.
6. Ефремова Е.С., Федоров О.Г., Яковлева Т.И. Проблемы семьи и школы в развитии детей // Социальные отношения: Научный журнал. – Вып. 1 (2). – М.: ООО «Формула печати», 2011. – С. 105-110.
7. Кислова И.В., Михайловский В.Г., Савченко С.Л., Федоров О.Г. Акмеологическое сопровождение социально-педагогической деятельности: Монография. – М.: МГППУ; ООО «Формула Печати», 2011. – 180 с.
8. Ключникова И.В. Критерии успешности учителя // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/538932/> (Дата обращения 2.06.2014).
9. Константиновский Д. Л., Вознесенская Е. Д., Чередниченко Г. А. Рабочая молодежь России: количественное и качественное измерения. [Электронный ресурс]. – М.: ЦСИ. 2013. – 277 С. – URL: [http://www.socioprognoz.ru/files/File/2013/rabochaya\\_molodeg.pdf](http://www.socioprognoz.ru/files/File/2013/rabochaya_molodeg.pdf). – режим доступа – свободный (Дата обращения 22.03.2015 г.).
10. Корябкина Е.В. Становление и развитие института классного руководства в России // Человек и образование. – 2011. – №3(28). – С. 123-128.
11. Круковская О.А. и др. Активизация деятельности обучающихся в познании иностранного языка [Текст] / [О.А. Круковская, Е.Ю. Пузырева, М.В. Рябина, О.Г. Федоров] // Социальные отношения: Научный журнал. – Выпуск 4 (11). – М.: ООО «Типография ПринтФормула», 2014. – 113 с. – С. 14-19.
12. Михайлова Т.А. Социально-педагогическое сопровождение студентов с особыми адаптивными возможностями в процессе получения среднего профессионального образования: Автореферат дис ... КПН. – М.: РГСУ, 2008. – 24 с.

13. Михайлова Т.А. Социально-педагогическое сопровождение студентов с особыми адаптивными возможностями в процессе получения среднего профессионального образования: Диссертация ... КПН. – М.: РГСУ, 2008. – 204 с.
14. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. [Электронный ресурс]. – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm>, режим доступа - свободный. – Дата обращения 11.03.2015.
15. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>, свободный. – Дата обращения 11.03.2015.
16. О концепции курса «Формирование универсальных учебных действий на уроках французского языка (по требованиям ФГОС)»: Режим доступа: <http://edu.1september.ru/internal/17/009/>, свободный. Дата обращения: 11.03.2015.
17. Савченко С.Л. и др. Посредничество в образовательном учреждении: Монография / Савченко С.Л., Семёнина Е.В., Федорова Н.В., Федоров О.Г. // Под общ. ред. О.Г. Федорова. – М.: ООО «Формула печати», 2010. – 160 с.
18. Словарь по социальной педагогике: Учебное пособие / Автор–составитель Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 368 с.
19. Социальная педагогика: социально-педагогическая деятельность и потенциал социума: Монография / Авторы-сост. В.С. Иванов, В.С. Торохтий, О.Г. Федоров; МГППУ, ЦРТДЮ «Можайский». – М.: МГППУ, ЦРТДЮ «Можайский», 2013. – 360 с.
20. Стратегия развития молодежи и других групп населения в городе Москве: технологии социального партнерства: Монография / Под общей ред. О.Г. Федорова, И.Б. Шилиной. – М.: МГППУ, 2014. – 221 с.
21. Сулейменова Ж.А. Взаимодействие семьи и школы как важный фактор социализации подрастающего поколения // Педагогика: традиции и инновации: Материалы международной научной конференции (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). – Т. I. – Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 27-30.
22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 373 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. – Дата обращения : 11.03.2015.
23. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. – Дата обращения: 11.03.2015.
24. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 №413 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://минобрнауки.рф/документы/2365>, свободный. – Дата обращения: 11.03.2015.

25. Федоров О.Г. Информационные технологии в науке и образовании: Учебник. – М.: МО РФ, 2009. – 631 с.

26. Федоров О.Г. Моделирование различных социальных процессов в системе образования // Акмеология: Научно-практический журнал. – 2014, №3 (51). – С. 82-88.

27. Федоров О.Г. Особенности выбора объекта управления и объекта исследования в социально-образовательных системах // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Психология и педагогика», 2009, № 4. – С. 54-58.

28. Федоров О.Г. Принцип моделирования и исследования системы непрерывного социально-педагогического образования // Социально-педагогические аспекты непрерывного образования: Монография / Под общей ред. М.В. Гуковской, А.В. Каменца, О.Г. Федорова. – М.: МГППУ, 2010. – 344 с. – С. 6-20.

29. Федоров О.Г. Проблемы социализации лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и пути их решения в условиях специализированного учреждения [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. №5. URL: <http://psyedu.ru/journal/2013/5/Fedorov.phtml> (дата обращения: 03.02.2014).

30. Федоров О.Г. Развитие компетентности педагогов как направление методической работы // Управление школой, №11 (542), 2011. - Издательский дом «1 сентября». – С. 14-19.

31. Федоров О.Г. Социальные риски в современных условиях жизнедеятельности молодежи // Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики: возможности и перспективы: Матер. Международной научно-практ. конф. Санкт-Петербург. 20-22 ноября 2014 г. / Под ред. Г.В. Ковалевой. – СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2014. – 392 с. – С. 313-316.

32. Федоров О.Г. Условия, проблемы и пути совершенствования деятельности специалистов по социализации лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в специализированном учреждении // Социальная педагогика: социально-педагогическая деятельность и потенциал социума: Монография / Авторы-сост. В.С. Иванов, В.С. Торохтий, О.Г. Федоров; МГППУ, ЦРТДЮ «Можайский». – М.: МГППУ, ЦРТДЮ «Можайский», 2013. – 360 с. – 226-251.

33. Федоров О.Г. Характер отношений в моделях взаимодействия в социальных системах // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: Материалы II Международной НПК / Отв. Ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – СПб.: Экспресс, 2012. – 460 с. – С. 69-76.

34. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 110 с.

35. Ястребов Д.В. Терапия социальных фобий [Текст] / Д.В. Ястребов, Е.В. Колюцкая // Тревога и обсессии. – М. : Изд-во МГУ, 1998. – С. 234-246.
36. Alkozei A. Autonomic arousal in childhood anxiety disorders: associations with state anxiety and social anxiety disorder [Text] / A. Alkozei, C. Creswell, P.J. Cooper, J.J.B. Allen // Journal of Affective Disorders. – 2015. – Vol. 175. – P. 25-33.
37. Bettelheim B. The uses of enchantment: the meaning and importance of fairy tales [Text] / B. Bettelheim. – N.Y. : Knopf, 1976. – 352 p.
38. Fedorov O.G. The principle of modelling of social and educational systems = Принцип моделирования социальных систем // Акмеология: Научно-практический журнал. – 2013, №2 (46). – С. 47-52.
39. Goldin P.R. Impact of cognitive-behavioral therapy for social anxiety disorder on the neural bases of emotional reactivity to and regulation of social evaluation [Text] / P.R. Goldin, M. Ziv, H. Jazaieri, J.Weeks, R.G. Heimberg, J.J. Gross // Behaviour Research and Therapy. – 2014, – Vol. 62. – P. 97-106.
40. Halls G. Social communication deficits: specific associations with social anxiety disorder [Text] / G. Halls, P.J. Cooper, C. Creswell // Journal of Affective Disorders. – 2015. – Vol. 172. – P. 38-42.
41. Rowa K. Psychological treatments for social phobia [Text] / K. Rowa, M.M. Antony // The Canadian Journal of Psychiatry. – 2005. – Vol. 50. – P. 308-316.
42. Schlenker B.R. Social anxiety and self-presentation: A conceptualization and model [Text] / B.R. Schlenker, M.R. Leary // Psychol. Bull. – 1982. – Vol. 92. – P. 641-669.