

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 39.03.03 Организация работы
с молодежью
И.Б.Шилина
«10» июля 2018 г.



**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО
ВОССТАНОВЛЕНИЮ И ПЕРЕВОДАМ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.03 – «ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

ДЛЯ ПЕРЕВОДА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ НА 1-Й КУРС (2-Й СЕМЕСТР)

Дисциплина 1: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1. Организация работы с молодежью: теоретическое осмысление и подготовка бакалавров (ГОС, ФГОС, ФГОС 3+)
2. Особенности предмета и методов организации работы с молодежью
3. Анализ нормативно-правовых документов по подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью»
4. Молодежь как ценность современного общества.
5. Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа.
6. Научные подходы к определению понятия «молодежь», границ молодежного возраста, оценки места молодежи в обществе.
7. Сущность, содержание, принципы молодежной политики.
8. Социальная политика государства и молодежь.
9. Мировые тенденции в сфере молодежной политики.
10. Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект.
11. Нормативно-правовая база молодежной политики.

Дисциплина 2: СОЦИОЛОГИЯ

1. Состояние российской социологической науки в прошлом и настоящем.
2. Методы социологических исследований.
3. Социологическое понимание категории "общество".
4. Мировое сообщество и мировая система.
5. Место России в современном мировом сообществе.
6. Мировая система и процессы глобализации.
7. Концепция социального прогресса.
8. Типологизация как метод социологического исследования. Классические типологии обществ.
9. Типологические схемы современного общества.
10. Теории стратификации обществ.
11. Стратификация современного российского общества.
12. Социальные общности и группы.

13. Социальные институты. Функции социальных институтов. Институционализация.
14. Социальные организации. Уровни организации и самоорганизации.
15. Социальный контроль.
16. Причины девиантного поведения.
17. Социальная коррекция девиантного поведения.

ДЛЯ ПЕРЕВОДА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ НА 2-Й КУРС

Дисциплина 1: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1. Организация работы с молодежью: теоретическое осмысление и подготовка бакалавров (ГОС, ФГОС, ФГОС 3+)
2. Особенности предмета и методов организации работы с молодежью
3. Анализ нормативно-правовых документов по подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью»
4. Молодежь как ценность современного общества.
5. Социальная политика государства и молодежь.
6. Мировые тенденции в сфере молодежной политики.
7. Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект.
8. Нормативно-правовая база молодежной политики.
9. Роль государственных, общественных, коммерческих организаций и институтов в реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
10. Общая характеристика молодежной политики в странах Западной Европы, США.
11. Международная молодежная политика. Документы международных организаций по работе с молодежью, международное молодежное сотрудничество.
12. Типология учреждений, ведущих работу среди молодежи и их классификация.
13. Молодежь в системе высшего образования
14. Социальные факторы влияния средств массовой информации на мировоззрение молодежи

Дисциплина 2: СОЦИОЛОГИЯ

1. Классическая социология.
2. Современные социологические теории.
3. Состояние российской социологической науки в прошлом и настоящем.
4. Методы социологических исследований.
5. Социологическое понимание категории "общество".
6. Мировое сообщество и мировая система.
7. Причины девиантного поведения.
8. Социальная коррекция девиантного поведения.
9. Теория социального действия, социальное взаимодействие, социальные отношения.
10. Социальные процессы и социальные движения в современном обществе.
11. Социологические теории развития личности.
12. Личность как деятельный субъект.
13. Взаимоотношения личности и общества сегодня.
14. Общественное мнение как институт гражданского общества.

15. Этнос и его структура.
16. Этнические процессы современности.
17. Национальные отношения и национальная политика.
18. Культурно-аналитическая традиция в социологии.
19. Социальные функции культуры.
20. Элементы культуры.
21. Динамика развития культуры.
22. Проблема социальной ответственности в профессиональной деятельности.

Дисциплина 1: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Объект и предмет педагогической науки.
2. Функции педагогической науки.
3. Задачи педагогической науки.
4. Философские принципы воспитания и образования.
5. Педагогический процесс как целостное явление.
6. Закономерности целостного педагогического процесса.
7. Принципы целостного педагогического процесса.
8. Принцип культуросообразности в педагогической науке.
9. Состав и классификация педагогических наук.
10. Общенаучные понятия в педагогике.
11. Педагогические термины, объединяющие общенаучные и собственно педагогические понятия.
12. Цель воспитания как социальное явление.
13. Целеполагание в педагогике.
14. Цель воспитания в современных условиях.
15. Личность как предмет воспитания.
16. Общая характеристика системы образования.
17. Виды и уровни образования.
18. Профессиональные качества педагога.

ДЛЯ ПЕРЕВОДА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ НА 3-Й КУРС

Дисциплина 1: ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Возникновение волонтерства (добровольчества) как самостоятельного вида деятельности.
2. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.
3. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
4. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
5. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
6. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
7. Задачи волонтерской деятельности.
8. Специфика волонтерской деятельности.
9. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.

10. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
11. Функции волонтерской деятельности в современном обществе.
12. Цели и ценности волонтерской деятельности.

Дисциплина 2: СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

1. История возникновения социологии молодежи.
2. Статусный портрет человека.
3. Социокультурные аспекты жизненного цикла человека.
4. Представления о критериях молодости в разных культурах.
5. Ритуал перехода от детства к взрослости.
6. Понятие социализации.
7. Противоречивость социализации в условиях реформ.
8. Социализация молодежи: данные социологических исследований.
9. Политическая социализация молодежи.
10. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.
11. Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры.
12. Ценностные ориентации студенческой молодежи.
13. Ценностные ориентации молодежи Европейских стран.
14. Особенности молодежных субкультур, типы молодежных субкультур.
15. Религиозность молодежи в России, молодежь и церковь.
16. Агенты и механизмы социализации в современном мире.
17. Понятие и виды молодежной миграции.
18. Основные тенденции современной молодежной миграции.
19. Современные проблемы молодой семьи.
20. Основные формы девиантного поведения.

Дисциплина 3: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Социальная политика: сущность, составные части и основные цели
2. Принципы социальной политики
3. Основные функции и задачи социальной политики
4. Приоритеты социальной политики РФ в ежегодных Посланиях Президента Федеральному Собранию (на примере 2016 года)
5. Социальные реформы в России
6. Административная реформа в РФ и её влияние на социальную политику
7. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот
8. Основное содержание Национальных проектов России
9. Социальная структура российского общества
10. Основные направления региональной социальной политики
11. Приоритеты региональной социальной политики в сфере занятости
12. Приоритеты социальной политики в сфере регулирования доходов населения
13. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения
14. Приоритеты социальной политики в области образования
15. Особенности формирования региональной социальной политики

ДЛЯ ПЕРЕВОДА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ НА 4-Й КУРС

Дисциплина 1: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1. Организация работы с молодежью: теоретическое осмысление и подготовка бакалавров (ГОС, ФГОС, ФГОС 3+)
2. Особенности предмета и методов организации работы с молодежью
3. Анализ нормативно-правовых документов по подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью»

Дисциплина 2: СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

1. История возникновения социологии молодежи.
2. Статусный портрет человека.
3. Социокультурные аспекты жизненного цикла человека.
4. Представления о критериях молодости в разных культурах.
5. Ритуал перехода от детства к взрослости.
6. Понятие социализации.
7. Противоречивость социализации в условиях реформ.
8. Социализация молодежи: данные социологических исследований.
9. Политическая социализация молодежи.
10. Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры.

Дисциплина 3: СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

1. Социальные технологии в современном мире. Классификация социальных технологий.
2. Технологии социальной работы с молодежью
3. Технология планирования работы с молодежью на курируемой территории.
4. Технология общественной самоорганизации учащейся молодежи (самоуправление).
5. Технология выявления и развития инициатив молодежи.
6. Технология организации досуга молодежи.
7. Технология социального партнерства (взаимодействие с другими субъектами).
8. Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина 4: МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Исторические подходы к изучению молодежи в отечественной и зарубежной традиции.
2. Общественные движения: подходы к изучению
3. Молодежное движение: сущность и содержание.
4. Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация.
5. Молодежное движение в России.
6. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации.
7. Неформальные молодежные движения: движение ролевых игр.
8. Неформальные молодежные движения: городские квесты.
9. Неформальные молодежные движения: культурная навигация.
10. Фанатские организации в современной России.

Дисциплина 5: СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Особенности социального проектирования.
2. Методика коллективной работы в процессе проектирования
3. Типология проектов. Особенности социальных проектов.
4. Понятие социального проекта.
5. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.
6. Ситуация проектирования и задание на проектирование.
7. Идея, замысел, концепция проекта.
8. Социальная проблема: понятие, типы, виды.
9. Реализация социального проекта.
10. Моделирование в социальной работе: понятие, цели, требования к модели.

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Учебно-методического совета по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Протокол № 10 от 10.07.2018г.